Hartelijk dank voor uw advies op het concept regioplan basisvaardigheden. Mooi dat dit advies zoveel mogelijk regionaal is afgestemd met adviesraden van de andere gemeenten in de arbeidsregio Zwolle.

In de definitieve versie van het regioplan met programma-activiteiten wordt zeker gebruik gemaakt van de aandachtspunten die u hebt vermeld. Deze aandachtspunten zijn:

1. Smart doelstellingen
2. Doel van de monitor en nulmeting
3. Preventie en regionale aanpak
4. Regionale kwaliteitsborging
5. Aanpak in het bereik van doelgroep
6. Organiseren van regionale cliëntenparticipatie
7. **Algemene reactie**

Op 30 juni j.l. heeft het VNG de landelijk gemaakte afspraken over laaggeletterdheid opgezegd. Dat bestuursakkoord met extra budget en 10 landelijke maatregelen, zijn de basis voor het regioplan. Die essentiële basis valt nu weg. Het college vindt dat jammer, omdat het regioplan, inclusief een programma met concrete activiteiten in juni bijna gereed was.

Er wordt nu gekozen om eerst een regioplan op te stellen met 3 hoofddoelstellingen met daarbij de opgave en een visie op de gemeentelijk rol. Dat regioplan is een voorzetting van het huidige beleid dat ook is vastgelegd in het Zwolse meerjarenplan 2018-2022. Wel gaan we dat beleid verder borgen in de uitvoeringspraktijk van de taalsamenwerking met taalaanbieders en organisaties die vindplaatsen zijn voor inwoners met onvoldoende basisvaardigheden.

Er is nu een regioplan opgesteld voor de duur van 2 jaar. Dat is de periode dat er zekerheid is over extra budget. Zodra er een nieuw bestuursakkoord is, wordt het regioplan mogelijk bijgesteld. Dat gebeurt uiterlijk 1 juli 2022.

1. **Smart doelstellingen**

Terecht stelt u hierbij een aantal opmerkingen. In uw advies zien we vooral een aansporing om de doelstellingen te concretiseren in het vervolgtraject met het regioprogramma. Momenteel vindt er slechts gedeeltelijke registratie plaats bij gemeenten en/of taalpartners en bovendien op verschillende manieren. Hierdoor is op dit moment geen regionaal beeld op te stellen. Ook is de landelijke nulmeting (nog) niet beschikbaar. Deze factoren maken het niet mogelijk om regionaal smart doelstellingen op te stellen. Bovendien is er gekozen is om dit vooral lokaal per gemeente te bepalen, zodra cijfers wel beschikbaar zijn. Daarmee is er een grote samenhang met de aandachtspunt 2. Er is bewust een keuze gemaakt om later de doelstellingen wel concreter te maken en/of bij te stellen, zodra een monitor en nulmeting beschikbaar zijn.

1. **Monitor en nulmeting**

Uw advies wordt gedeeltelijk overgenomen. In het regioplan is over de monitor opgenomen: “Gemeenten zijn uiterlijk 2022 aangesloten op een landelijke monitor basisvaardigheden. Hiermee worden resultaten in termen van basisvaardigheden, participatie, zelfredzaamheid en gezondheid meetbaar gemaakt. De monitor is tevens een belangrijke randvoorwaarde om de regierol van gemeente te vervullen op het niveau van inwoner, lokale en regionale samenwerking.”

Zoals hierboven onder ad 2 vermeld is, wordt er door verschillende partijen (gemeenten, ROC, Taalpunten, Lezen & Schrijven) op diverse manieren geregistreerd en is er nu nog geen totaalbeeld. Als regio willen we niet alleen totaalbeeld van het niveau basisvaardigheden, maar ook welk effect dat heeft op gezondheid, (arbeids)participatie en zelfredzaamheid. Oftewel een regionale monitor die sociale inclusie meet op basisvaardigheden. Er zijn landelijk 2 systemen in ontwikkeling die momenteel door centrumgemeente Zwolle op bruikbaarheid wordt verkend. Regionaal sluiten we zoveel mogelijk aan bij wat er landelijk beschikbaar is. Zie verder de redenen van het VNG om de landelijke afspraken op te zeggen. Daarbij wordt ook de monitoring genoemd.

1. **Preventie**

Uw advies wordt gedeeltelijk overgenomen. Inderdaad is in het regioplan het belang van preventie benoemd. Er is echter voor nu een keuze gemaakt om dit voor nu niet verder regionaal op te pakken, maar vooral lokaal. Omdat elke gemeente op zelfstandige wijze hier beleid voert en middelen beschikbaar stelt binnen aanpalende beleidsvelden (kinderopvang, onderwijsachterstanden beleid, vroegtijdig school verlaten, etc). Het WEB-budget is enkel in te zetten van de leeftijd vanaf 18 jaar. Bovendien is het college van mening dat het verkrijgen van goede taalvaardigheden een primaire taak is van het onderwijs. Er zijn wel twee lokale initiatieven genoemd (Steenwijk en Zwolle) waarvan op termijn de resultaten regionaal worden gepresenteerd. Op basis van deze presentaties kan het regionaal programma m.b.t. preventie bijgesteld worden.

In Zwolle wordt dit punt verder opgepakt bij de ontwikkeling van een lokaal preventieakkoord. Hierin zal ook preventie basisvaardigheden een belangrijk onderdeel zijn. De Participatieraad zal bij de opstelling van dit preventieakkoord betrokken worden.

1. **Kwaliteitsborging**

Ook hiervoor geldt dat er verschillende initiatieven en verantwoordelijkheden zijn. Landelijk is het beeld dat Taalpunten op diverse wijze functioneren, aan deskundigheidbevordering doet en wordt aangestuurd. Om de kwaliteit van de Taalpunten meer te waarborgen en meer op een lijn te brengen is een landelijk traject van certificatie gestart. De certificatie vindt plaats op 7 deelgebieden van de kwaliteit van de Taalpunten. Afhankelijk van de uitkomst van de certificatie per Taalpunt zullen we daar regionaal (gemeenschappelijke punten) en/of lokaal (verbeterpunten) verder stappen in ondernemen. De wijze waarop de Taalpunten bijvoorbeeld regionaal worden ondersteund is hier een onderdeel van. De certificatie wordt uitgevoerd door een landelijk bureau en gemeenten en bibliotheken zijn hierbij nauw betrokken.

1. **Aanpak in bereik NT1 en doorbreken van taboes**

Uw advies wordt op dit punt overgenomen, ofwel wordt onderdeel van de uitwerking in het regioprogramma. In het regioplan is de hoofddoelstelling beschreven om sterk in te zetten op het bereik van laaggeletterdheid en met name de NT1. De wijze we waarop we dat doen wordt in de eerste plaats lokaal bepaald met het lokale Taalpunt. Ervaringen met deze aanpak worden regionaal uitgewisseld en zullen ook onderdeel zijn van aanvullende concrete activiteiten in het regioprogramma in 2021. Het doel is dat Taalpunten bestaande methodieken verder ontwikkelen en dat partners effectieve instrumenten inzetten (zoals de Taalmeter). Zo nodig kan beleid hierop tussentijds worden bijgesteld. Het taboe en schuld aspect bij inwoners die laaggeletterd zijn, zal hierbij worden meegenomen.

1. **Regionale cliëntenparticipatie**

Het college vindt het van belang dat inwoners betrokken worden bij beleidsvorming. De Participatieraad vervult daar zelf ook een belangrijke rol in. In het regioplan is ook benoemd dat gebruik gemaakt wordt van taalambassadeurs. Dat zijn mensen die zelf ooit de stap hebben gemaakt van laaggeletterde naar taalondersteuning. Ervaring leert dat deze ervaringsdeskundigen juist andere inwoners met een soortgelijk problematiek over de drempel kunnen helpen. Het regioplan is op dit punt aangepast.

Het punt om regionale cliëntenparticipatie (in relatie tot basisvaardigheden) breder te organiseren is besproken met de regiogemeenten en dit advies wordt nu niet overgenomen. De wijze waarop nu advies is ontvangen wordt voor dit regioplan voldoende bevonden. Er is geen aanleiding om dit vanaf nu uitgebreider regionaal te organiseren.

Er is een tendens dat bij beleidsvorming steeds meer de regionale samenwerking wordt gezocht. Dat kan betekenen dat ook een regionaal advies nodig is vanuit het perspectief van inwoners. Er wordt momenteel geïnventariseerd hoe vaak dat nodig is of en hoe we die informatie-uitwisseling en advisering kunnen stroomlijnen en faciliteren.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

|  |
| --- |
| Burgemeester en wethouders van Zwolle,  voorzitter, Peter Snijders  secretaris, Ingrid Geveke |
|  |
| Henk van der Kolk  beleidsadviseur IV |