

Retouradres: Postbus 10007, 8000 GA Zwolle

Participatieraad
t.a.v. mevrouw A. Wertheim
ZWOLLE

Stadskantoor
Lubeckplein 2
Postbus 10007
8000 GA Zwolle
Telefoon 14 038
A.Koets@zwolle.nl

www.zwolle.nl

Uw kenmerk Advies 'strategische onderwijsagenda 2021-2025'
Ons kenmerk
Behandeld door Joyce Visscher en Anja Koets
Datum 25 november 2021
Onderwerp Reactie op uw advies

Geachte mevrouw Wertheim, geachte leden van de Participatieraad,

Wij hebben op 17 november uw advies ontvangen over de nieuwe Strategische onderwijsagenda 2021 - 2025 waarbij u Toegankelijk Zwolle, het cluster Ggz en de Jongerenraad heeft betrokken. Wij danken u hartelijk voor uw complimenten en het advies.

Op basis van uw advies hebben wij de Strategische onderwijsagenda op één onderdeel aangepast. Wij hebben het Meerjarenplan laaggeletterdheid 2018 – 2022 toegevoegd bij de 'koppelingen bestaande ontwikkelingen en beleid' onder thema 1: Optimale ontwikkelkansen.

Verder onderstrepen wij uw adviezen en de punten die u meegeeft, en nemen wij dit mee in de verdere uitvoering van de Strategische onderwijsagenda. Hieronder lichten wij onze reactie op uw advies verder toe.

Inleiding

In uw inleiding geeft u aan dat u graag omschreven ziet op welke wijze er met kinderen, jongeren en hun ouders is samengewerkt. Voor de totstandkoming van de Strategische onderwijsagenda hebben wij een projectgroep ingesteld vanuit het LEA overleg. De projectgroep bestond uit een vertegenwoordiging van directeuren/bestuurders uit de kinderopvang, primair en voortgezet onderwijs. In de projectgroep hebben wij ervoor gekozen om bij de ontwikkeling van de agenda alleen gericht vertegenwoordigers van organisaties te betrekken. Zoals bijvoorbeeld uw Participatieraad en de Jongerenraad. Dit hebben wij onder andere gedaan door aan te sluiten bij uw overleg en u en de Jongerenraad uit te nodigen voor de interactieve sessies die wij hebben georganiseerd voor het ophalen van input. De kinderopvang en het onderwijs hebben hun doelgroep kunnen betrekken. De keuze voor het niet gericht samenwerken met kinderen, jongeren en hun ouders in de totstandkoming is vanwege het strategische karakter van de agenda en dat het naast nieuwe opgaven ook een borging van bestaand beleid betreft waarbij in de uitvoering wel kinderen, jongeren en hun ouders worden betrokken. Wij zijn dan ook net als u van mening dat het erg belangrijk is dat kinderen, jongeren en ouders zelf betrokken worden bij de uitvoering van het beleid en wij gaan dit (blijvend) doen. Zij zijn degenen voor en met wie wij resultaten willen bereiken.

Datum 25 november 2021

Ons kenmerk

Wij hebben inderdaad niet expliciet aandacht gegeven aan de vorige Strategische onderwijsagenda in de nieuwe agenda. Verschillende onderdelen zijn in de afgelopen jaren opgepakt waarbij concrete resultaten zijn geboekt zoals bijvoorbeeld via het programma Samen voor een stevige basis en de Gezondheidsagenda. De vorige Strategische onderwijsagenda heeft tot onze spijt een beperkte rol gehad als sturingsdocument en als integrale paraplu van het onderwijsbeleid. Met de nieuwe Strategische onderwijsagenda 2021 – 2025 en het LEA overleg brengen wij daarin verandering en bouwen wij voort op de stevigere samenwerking die is ontstaan gedurende Covid-19.

Algemeen

Wij hebben ervoor gekozen om direct bij aanvang van de ontwikkeling van de Strategische onderwijsagenda het proces in co-creatie met de kinderopvang en het onderwijs vorm te geven. Dat maakt dat dan ook dat niet alleen wij als gemeente ons verbinden aan de Strategische onderwijsagenda, maar ook nadrukkelijk de kinderopvang en het onderwijs zelf. Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de te bereiken resultaten. In de uitvoeringsagenda gaan wij opnemen wie waarvoor de regie heeft en in welk overlegorgaan het onderwerp wordt of al is belegd. Wanneer de uitvoeringsagenda is uitgewerkt bespreken wij deze graag met u.

U heeft gelijk dat het Meerjarenplan laaggeletterdheid 2018 – 2022 ook opgenomen dient te worden. Deze hebben wij toegevoegd bij de 'koppelingen bestaande ontwikkelingen en beleid' onder thema 1: Optimale ontwikkelkansen.

Jongerenparticipatie

Samenwerking naar een hoger plan

Voor een aantal onderdelen in het bestaand beleid, wat samen komt in deze strategische onderwijsagenda denken jongeren zelf al veelvuldig mee. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de aanpak jeugdwerkloosheid. In de ontwikkeling van de Strategische onderwijsagenda hebben wij zoals hierboven al aangegeven contact gehad met de Jongerenraad. Zij staan in verbinding met kinderen en jongeren en hebben goede ideeën over participatie. Tijdens onze gesprekken zijn we tot de conclusie gekomen dat wij kinderen, jongeren en ouders actief betrekken bij de uitvoering van de uitvoeringsagenda. Bij de verschillende speerpunten kunnen zij participeren op een manier die bij hen past. Dat geldt ook bij het monitoren van de te bereiken resultaten.

Innovatie

U geeft hier een mooi voorbeeld van hoe koppelingen kunnen ontstaan en we elkaar kunnen versterken. In de uitvoeringsagenda betrekken we kinderen, jongeren en ouders.

Jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt

Jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt en jonge statushouders zijn in beeld en worden, net als mantelzorgers, via diverse programma's vanuit de gemeente en de regio Zwolle ondersteund.

Optimale ontwikkelkansen

Wij nemen uw advies over praktisch onderwijs mee in de uitwerking van de uitvoeringsagenda.

Een aantal onderdelen van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn echt bedoeld als een tijdelijke impuls en preventief middel om kinderen, jongeren en hun ouders extra ondersteuning te bieden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of om leervertragingen in te halen. Vanuit de gemeente is er een flinke investering in de beweging naar de sociale basis die we nauwlettend volgen. Indien de resultaten de

Datum 25 november 2021

Ons kenmerk

gewenste effecten laten zien volgt misschien een voorstel om wat nu NPO middelen zijn structureel in te bedden in de reguliere begroting. Dit geldt bijvoorbeeld voor de NPO middelen die als aanvulling worden ingezet voor het programma Samen voor een stevige basis. Net als de raad informeren wij u graag binnenkort over hoe wij in afstemming met de kinderopvang en het onderwijs de NPO middelen verdelen.

Wijkgerichte aanpak

Uw advies om breder te denken bij een wijkgerichte aanpak onderstrepen wij. Dit is een ontwikkeling die wij als gemeente ook stimuleren en waar we steeds meer op inzetten samen met de kinderopvang, het onderwijs en andere partners. Wij nemen uw adviezen onder 'wijkgerichte aanpak' mee in de uitvoering van bestaande programma's waar wij deze lijn ook al hebben ingezet. Uw volledige advies over de strategische onderwijsagenda delen wij met het onderwijs, zodat zij ook op de hoogte van uw advies om schoolpleinen vaker open te stellen voor de wijk.

Inclusief onderwijs

U geeft ook hier terecht aan dat het van belang is dat kinderen, jongeren en hun ouders betrokken worden. Wij bouwen bij het thema Inclusief onderwijs voort op al bestaand beleid zoals het programma Samen voor een stevige basis en het Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten. Waar nodig en mogelijk scherpen wij in uitvoering datgeen aan waarover u bij dit thema adviseert.

Wij begrijpen uw standpunt over schoolgebouwen en schoolpleinen. Wij kunnen helaas niet anders stellen dan dat de financiële en wettelijke kaders, en de verschillende verantwoordelijkheden van de gemeente en het onderwijs een belangrijke bepalende rol speelt in de mogelijkheden die wij hebben.

De onderwijsbestuurders hebben de taak om de onderwijzers op de hoogte te stellen van het document Strategische onderwijsagenda 2021 - 2025. De rol van onderwijzers wordt verder meegenomen in de uitvoering.

Een positief sociaal opgroeiklimaat

Het verschil tussen 'weten' en 'voelen' is misschien een interessant gesprek waard. 'Weten' is wellicht meer iets wat iemand in zichzelf aanneemt en vindt en 'voelen' heeft ook te maken wat hoe de buitenwereld zich naar de jongere opstelt en hoe de jongere dit vervolgens ervaart. Dit onderwerp werken wij verder uit in de uitvoeringsagenda waarbij we kijken hoe de gemeente en het onderwijs hierin kunnen samenwerken ieder vanuit haar eigen verantwoordelijkheid.

Wij bedanken u nogmaals hartelijk voor uw advies en met vriendelijke groet,
namens burgemeester en wethouders,

Anja Jager
Afdelingshoofd Maatschappelijke Ontwikkeling